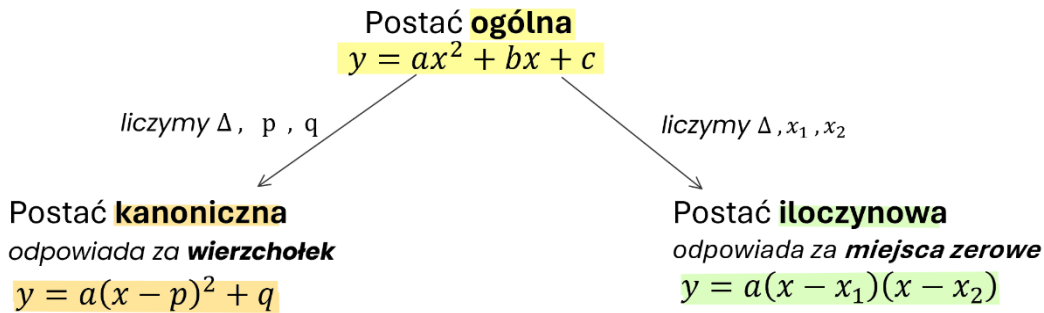


FUNKCJA KWADRATOWA

(KLASA 2 – poziom podstawowy- wszystkie informacje)



(By przejść z postaci kanonicznej bądź iloczynowej do ogólnej to trzeba wyznaczyć wszystkie nawiasy.)

Postać ogólna $y = ax^2 + bx + c$ można z niej wyliczyć deltę, miejsca zerowe i wierzchołek

Postać kanoniczna $y = a(x - p)^2 + q$ odpowiada za **wierzchołek**

Postać iloczynowa $y = a(x - x_1)(x - x_2)$ odpowiada za **miejsca zerowe**

Postać ogólna $y = ax^2 + bx + c$

Współczynnik **a** odpowiada za to czy ramiona są **do góry** czy **do dołu**

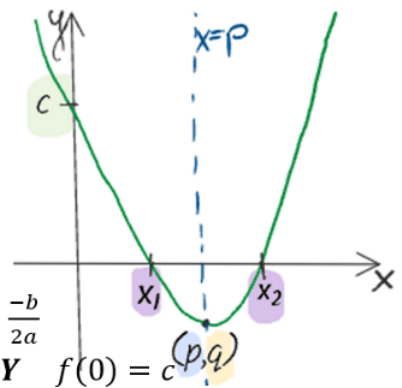
gdy **a > 0** ramiona są skierowane **do góry**

gdy **a < 0** ramiona są skierowane **do dołu**

Współczynnik **b** jest powiązany z pierwszą współzrzedną wierzchołka **p** bo $p = \frac{-b}{2a}$

Współczynnik **c** odpowiada za **punkt przecięcia** funkcji kwadratowej z **osią oY** $f(0) = c$

Z postaci **ogólnej** możemy wyliczyć **deltę** $\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$



Postać kanoniczna $y = a(x - p)^2 + q$ odpowiada za **wierzchołek**

$W = (p, q)$

$p = \frac{-b}{2a}$

$p = \frac{x_1 + x_2}{2}$

$q = \frac{-\Delta}{4a}$

$q = f(p)$

Wartość najmniejsza/największa to **q**

Zbiór wartości funkcji kwadratowej – wszystkie **y**
 $ZW = (-\infty, q]$ $ZW = [q, +\infty)$

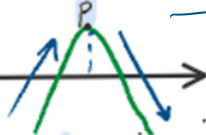
argumenty - **x'sy**
 wartości - **y'greki**

Oś symetrii funkcji kwadratowej to $x = p$

Funkcja kwadratowa **rośnie/maleje** od/do pierwszej współzrzednej wierzchołka **p**

Funkcja **rośnie** dla $x \in [-\infty; p)$

Funkcja **maleje** dla $x \in [p; +\infty)$



Postać iloczynowa $y = a(x - x_1)(x - x_2)$ odpowiada za **miejsca zerowe**

Od Δ zależy ile mamy miejsc zerowych

$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$

Gdy $\Delta < 0$ **brak** miejsc zerowych

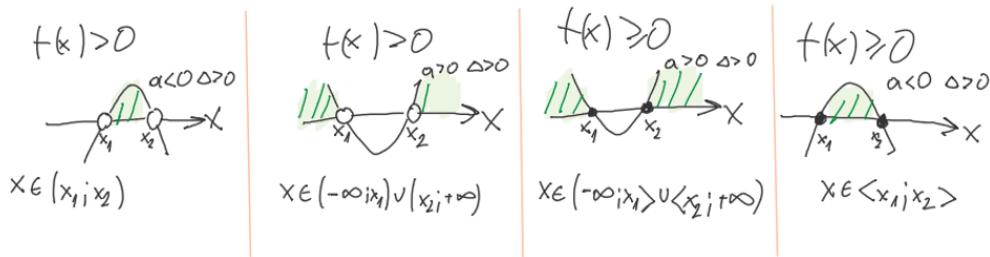
Gdy $\Delta = 0$ **jedno miejsce** zerowe (będące też wierzchołkiem) $x_1 = x_2 = p = \frac{-b}{2a}$

Gdy $\Delta > 0$ **dwa miejsca** zerowe $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

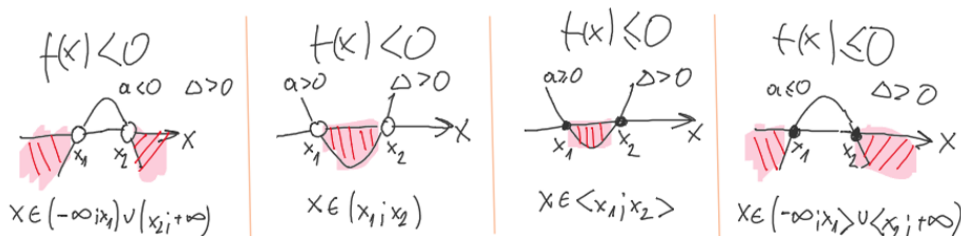
Nierówności funkcji kwadratowej – s c h e m a t

1. Sprowadzamy funkcję kwadratową do postaci ogólnej
2. Wypisujemy współczynniki funkcji kwadratowej i liczymy deltę
3. Liczymy miejsca zerowe
4. Robimy rysunek i zaznaczamy przedział nierówności
5. Zaznaczamy przedział na rysunku i piszemy odpowiedź

Jak funkcja ma być większa lub większa równa od zera to zaznaczamy przedział będący nad osią x



Jak funkcja ma być mniejsza lub mniejsza równa od zera to zaznaczamy przedział będący pod osią x



Odczytywanie przedziału – protip dla osób, które mają problem z zaznaczaniem przedziałów

- Zawsze rób tak by a było dodatnie (jeśli a jest ujemne to przemnoż funkcję przez minus 1)

W pierwszej kolejności zaznaczamy grubiej/na kolorowo ten kawałek paraboli gdzie funkcja spełnia nierówność.

Jeżeli zaznaczyliśmy „jedną linię” (środek) to mamy $x \in (x_1; x_2)$ lub $x \in [x_1; x_2]$

Jeżeli zaznaczyliśmy „dwie linie” (na zewnątrz) to mamy $x \in (-\infty; x_1) \cup (x_2; +\infty)$ lub $x \in (-\infty; x_1] \cup [x_2; +\infty)$

ZADANIA OPTIMALIZACYJNE - schemat rozwiązywania w funkcji kwadratowej:

1. Analiza zadania, rysunek, wypisanie zmiennych
2. Zapisanie jednej zmiennej za pomocą drugiej (np. y – za pomocą x)
3. Dziedzina funkcji (zazwyczaj każda z krawędzi musi być dodatnia)
4. Funkcja z 2 zmiennymi (zazwyczaj jest to funkcja pola)
5. Funkcja z 1 zmienną
6. Wyliczamy wierzchołek $W = (p, q)$
 - p – to x dla którego pole jest maksymalne
 - q – jest to te największe pole
7. Odpowiedź